

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Допуск к основному государственному
экзамену в 2018 году*

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием (цитатой)	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо помнить ученику

**10
баллов**

Необходимо
набрать,
чтобы
получить "зачет"

**19
баллов**

Максимальное
количество
за собеседование



**15
МИНУТ**

выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать

Схема оценивания заданий 1, 2 для эксперта (прилагается к демоверсии)

Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

[illegible]

Схема оценивания заданий 3, 4 для эксперта (прилагается к демоверсии)

Дополнительная схема оценивания задний 3 и 4 (монолог и диалог) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

[illegible]

Листы оценивания

Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

[illegible]

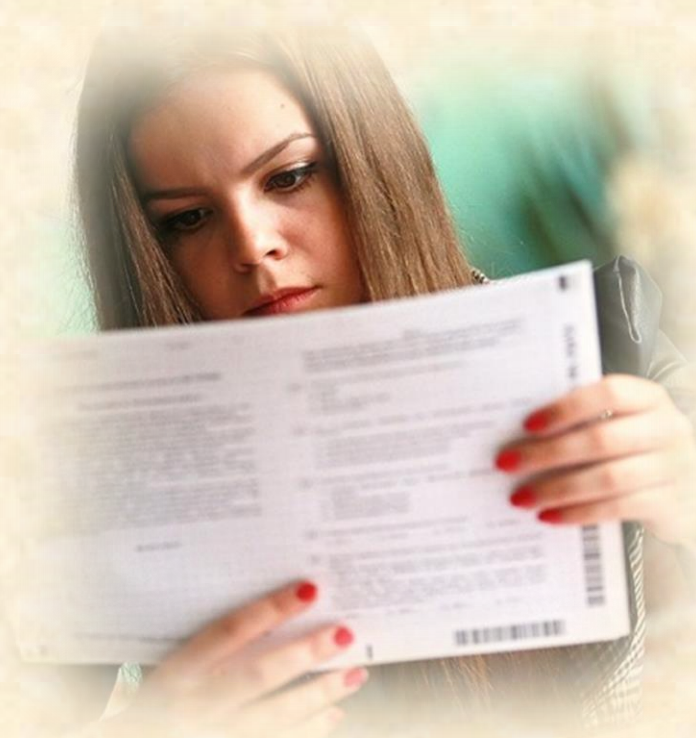
Дополнительная схема оценивания задний 3 и 4 (монолог и диалог) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

[illegible]

Задание 1

Выразительное чтение текста вслух

2 минуты
на подготовку



Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 1. Интонация чтения	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Критерий 2. Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

[прослушивание](#)

Задание 2

Пересказ

прочитанного текста

(с дополнением его цитатой)



Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		Баллы
Критерий П1. Сохранение при пересказе микротем текста		
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил		1
Учащийся упустил или добавил одну или более микротем		0
Критерий П2. Соблюдение фактологической точности при пересказе		
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет		1
Допущены фактические ошибки (одна и более)		0
Критерий П3. Работа с высказыванием		
Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично		1
Высказывание включил в текст при пересказе неуместно и нелогично, ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе		0
Критерий П4. Способы цитирования		
Ошибок нет		1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)		0
Максимальное количество баллов- 4		

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

	Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2	Баллы
Г	<u>Соблюдение грамматических норм</u> -грамматических ошибок нет -допущены грамматические ошибки (1 и более)	1 0
О	<u>Соблюдение орфоэпических норм</u> -орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слова с поставленным ударением) -допущены орфоэпические ошибки (2 и более)	1 0
Р	<u>Соблюдение речевых норм</u> Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок Допущены речевые ошибки (4 и более)	1 0
ИСК	<u>Искажение слов</u> Искажений слов нет Допущены искажения слов (одно и более)	1 0

Максимальное количество баллов - 4

Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



Задание 3

Монологическое

высказывание

1 минута
на подготовку



3 минуты
на монолог



Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий М1. Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но привёл менее 10 фраз по теме высказывания, и/или допустил фактические ошибки	0
Критерий М2. Учёт речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0
Критерий М3. Речевое оформление	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
3 балла – максимум за монолог	

[прослушивание](#)

Задание 4

Диалог с экзаменатором-
собеседником по выбранной
учащимся теме



0 минут
на подготовку

3 минуты
на диалог

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
<u>Д1 Учащийся справился с коммуникативной задачей.</u> Ответил на вопрос в диалоге	1
Не ответил на вопрос в диалоге или ответ односложный	0
<u>Д2 Учёт условий речевой ситуации</u> Учтены условия речевой ситуации Условия речевой ситуации не учтены	1 0
Максимальное количество баллов – 2	

прослушивание

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р₂)	баллы
Г	<u>Соблюдение грамматических норм</u> Грамматических ошибок нет Допущены грамматические ошибки (1 и более)	1 0
О	<u>Соблюдение орфоэпических норм</u> Орфоэпических норм нет, или допущено не более 2 орфоэпических ошибок Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	1 0
Р	<u>Соблюдение речевых норм</u> Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок Допущены речевые ошибки (4 и более)	1 0
РО	<u>Речевое оформление</u> Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	1 0

Максимальное количество баллов - 4

Общий балл за выполнение заданий 3 и 4



**Спасибо за внимание.
Успехов в работе!**