Утверждаю:

 Директор МКОУ «Калинская СОШ»

 --------------Эмиргамзаев К.Э.

ПАСПОРТ ОТРЯДА ЮИД

МКОУ «КАЛИНСКАЯ СОШ»

Село Кала. 2019г.

 **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения об ОУ | 3 |
| 2 | Наличие программы по обучению ПДД, ее паспорт | 3 |
| 3 | Положение об отряде ЮИД | 6 |
| 4 | Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения | 7 |
| 5 | Памятка школьнику по дорожной безопасности | 13 |
| 6 | Дорога от дома до школы | 14 |
| 7 |  | 16 |

**I. Общие сведения об ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.1 Полное наименование объекта | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Калинская средняя общеобразовательная школа »  |
| 1.1.2 Почтовый адрес | 368700 Р. Дагестан. Рутульский район, село Кала. |
| 1.1.3. телефон, факс | 8 (966) 741-77-91 |
| 1.1.4. Директор школы  | Эмргамзаев Курбан Эмиргамзаевич |
| 1.1.5. место нахождения объекта  | Р. Дагестан. Рутульский район, село Кала. |
| 1.1.6. Ведомственная принадлежность | Муниципальное казённое учреждение |
| 1.1.7. Форма собственности | Муниципальная |
| 1.1.8. наличие транспортных развязокавтотранспорта в районе школы | да |
| 1.1.9.Оценка интенсивности движения |  |
| 1.1.10.Наличие регулируемых перекрестков | нет |
| 1.1.11.Наличие остановочных комплексов | нет |
| 1.1.12.Наличие учебной базы по обучению ПДД | нет |
| 1.1.13. Наличие школьного автобуса  | нет |

**II. Наличие программы по обучению ПДД, ее паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа организации работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) «Дети – Дорога - Жизнь» |
| Цель программы | Формирование у детей как участников дорожного движения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| Специфика содержания | Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения |
| Место апробирования программы | МКОУ «Калинская СОШ » |
| Участники программы | - обучающиеся 1-9 классов;- учителя;-родители. |
| Ожидаемые результаты | - улучшить знания детей и подростков основ правил дорожного движения и безопасного поведения пешеходов на дороге. Во время реализации программы будут проведены тесты, задействована творческая экспериментальная площадка, на знание Правил дорожного движения, которые покажут, чему научились дети в течение этого времени. - популяризация безопасного поведения на дорогах среди школьников, их родителей, местного населения. Будут изготовлены и распространены листовки, буклеты, информационные бюллетени, фотовыставка, слайд-шоу привлечет внимание детей и взрослых к проблеме безопасности на дорогах, размещены заметки в районной газете «Авангард», где будет рассказано о ходе реализации программы.- расширение сферы деятельности членов ЮИД школьного сообщества, освоение ими новых видов деятельности (проведение занятий по ПДД, организация дежурства, разработка инструкций, проведение конкурса «Безопасное колесо».)- проведение игровых и спортивных мероприятий, спектаклей поможет вовлечь в активную деятельность большого круга детей, - выполнение макетов «Мое безопасное село» и использование их при моделировании дорожных ситуаций- будет пополнен банк сценариев школыМы предполагаем, что все это в целом будет способствовать предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, что поможет снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. |
| Идея, теоретическое обоснование концептуальных положений программы | Эмиргамзаев К.Э., директор МКОУ «Калинская СОШ»Авторы: Меджидов Н.Ю., учитель – ОБЖ; отряд ЮИД |
| Практическая реализация программы | Преподаватель ОБЖ,отряд ЮИД, классные руководители |
|  |  |

**Ш. ПОЛОЖЕНИЕОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)МКОУ «МКОУ «Калинская СОШ»**

**3.1 Общие положения**

Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего школьного возраста.

**3.2 Основными задачами отряда ЮИД являются:**

Активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;

Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников 8-9классов.

**3.З Основные направления работы отряда юных инспекторов движения**

Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской милиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в ОУ с использованием технических средств пропаганды.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

***Информационная деятельность:***

* организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД,
* создание стендов "ЮИД в действии",
* стенгазет "Юный инспектор движения",
* боевых листков "За безопасность движения" и другой информационной работы.
* ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка"Задумано - сделано", паспорт отряда.

***Пропагандистская деятельность:***

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения:

* проведение бесед,
* викторин, кинолекториев,
* игр,
* экскурсий,
* соревнований,
* конкурсов,
* квн,
* праздников,
* тематических утренников.

***Шефская деятельность:***

* организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасностидорожного движения;
* разучивание песен и стихов, помощь в проведении экскурсий"Азбука дорог".

Более опытные юные инспекторы движения принимают участие в патрульной деятельности;

* участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целяхпредотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правилдорожного движения;
* выпуск "молний" по результатам патруля и рейдов;
* информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожногодвижения,
* дежурство у перекрестков в районе школы,
* организаций практических игр на территории автоплощадок, регулированиедвижения на них детского автотранспорта,
* участие в создании автоплощадок на пришкольных участках, работа с юными велосипедистами.

***Основные обязанности командира отряда:***

* возглавлять работу отряда;
* разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД;
* контролировать деятельность отделений;
* проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки;
* являться председателем отряда на районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮЙД;
* вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых итрудовых традиций милиции, способствующих патриотическомувоспитанию членов отряда ЮИД;
* экскурсии;
* оформление выставок;
* проведение встреч и вечеров.

**3.4 Структура и организация работы отрядов ЮИД**

Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 7-16 лет и заявившие желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.

Приём в члены отряда ЮИД производится на основе устного заявления. Со всеми вновь принятыми членами ЮИД проводятся занятия по изучению правил дорожного движения.

**3.5 Обязанности юного инспектора движения**

Он дорожит честью, званием юного инспектора движения, активно участвует в делах отряда;

Он изучает правила дорожного движения и является примером в их соблюдении;

Ведет разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

Укрепляет свое здоровье, систематически занимается физической культурой и спортом.

**3.6 Права юного инспектора движения**

Он имеет право участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда;

Он имеет право овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ;

Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и управлением образования ценными подарками, направляться на областные слеты юных инспекторов движения

 **План общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1 | Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:* о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения.
* о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.
* об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.
 | Август Сентябрь Март  | Школьный инструктор по безопасности движения, организатор внеклассной работы |
| 2 | Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях | 1 раз в полугодие | Директор школы |
| 3 | Беседы на общешкольных родительских собрания на темы: "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге";"Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно";"Использование движения родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге» | СентябрьЯнварь Апрель  | Директор школы, инструктор по безопасности движения |
| 4 | Выпуск ежемесячно стенгазеты:"Знай и соблюдай Правила дорожного движения"."Про того, кто головой рисковал на мостовой" (по материалам рейда патруля ЮИД)."Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно" (на коньках, санках)."Рассказ об одном сборе" (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения)"Помни это юный велосипедист""Здравствуй, лето!" (о поведении на дороге во время летних каникул) | Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май Май  | Школьный инспектор по безопасности движения. Штаб отряда ЮИД |
| 5 | Регулярные общешкольные линейки с использованием "Сообщений ГИБДД" | Ежемесячно  | Школьный инструктор по безопасности движения |
| 6 | Проведение "Недели безопасности дорожного движения" (по отдельному плану) | Сентябрь, май | Штаб ЮИД |
| 7 | Создание отряда ЮИД и организация его работы | Сентябрь  | Штаб ЮИД |
| 8 | Общешкольные утренники, праздники "Красный, желтый, зеленый» | В течение года | Организатор внеклассной работы, классный руководитель, штаб ЮИД |
| 9 | Выявление детей, имеющих велосипеды. Организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам дорожного движения | Сентябрь, апрель | Штаб ЮИД |
| 1 | Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест | Постоянно  | Штаб ЮТД |
| 1 | Оборудование кабинета безопасности дорожного движения | В течение года | Директор школы, родители |

**План работы классного руководителя**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок  | Ответственные  |
| 1 | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель, штаб ЮИД |
| 2 | Проведение на родительском собрании беседы "Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге" | 1 раз в полугодие | Классный руководитель |
| 3 | Организация практических занятий на школьной площадке | Сентябрь. Май | Классный руководитель |
| 4 | Проведение утренника "Мы по улицам идем" | В течение года | Классный руководитель, штаб ЮИД |
| 5 | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года  | Классный руководитель, штаб ЮИД |
| 6 | Проведение бесед-"минуток" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | Классный руководитель |
| 7 | Участие в патрулировании отряда ЮИД в районе школы | В течение года | Родители, классный руководитель |
| 8 | Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы) | Сентябрь, май | Классный руководитель  |

 **Памятка для родителей по обучению детей**

**правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас"- этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться -это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**VI. Памятка школьнику по дорожной безопасности**

(закладывается в дневник)

* Главное правило пешехода: подошёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу.
* Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые бе­зопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, можно перейти по наземному переходу («зебре»). Если на перекрёстке нет светофора и пешеходного перехода, попроси взрослого помочь пе­рейти дорогу.
* Переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора. Красный сигнал запрещает движение. Стой! Выходить на дорогу опасно! Жёлтый предупреждает о смене сигнала, но он тоже запре­щает переходить дорогу! Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели оста­новиться и путь безопасен.
* Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают пре­пятствия! Стоящие у тротуара машина, ларёк, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Посмотри внимательно, что там, за... Убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.
* Пропусти медленно едущий автомобиль, ведь он может скрывать за собой автомашину, движущуюся с большей скоростью.
* Если ты на остановке ждешь автобус, троллейбус или трамвай, будь терпеливым, не бегай, не шали рядом с остановкой и не выгля­дывай на дорогу, высматривая нужный тебе маршрут. Это опасно.
* Входи в общественный транспорт спокойно, не торопись занять место для сидения. Пусть сядут старшие.
* Стоя в общественном транспорте, обязательно держись за по­ручни, чтобы не упасть при торможении.
* Вышел из автобуса — остановись. Если на остановке стоит авто­бус, его нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Найди, где есть пе­шеходный переход, и переходи там. А если его нет, дождись, когда автобус отъедет, чтобы видеть дорогу в обе стороны, и только тог­да переходи.
* Кататься на велосипедах, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Катаясь, надевай шлем, наколенники и налокотники. Они защитят тебя при падении. Выез­жать на дороги общего пользования ты сможешь, когда тебе испол­нится 14 лет.
* Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно! Попроси взрослых помочь тебе!
* Садясь в автомашину, напомни взрослым, чтобы они пристегнули тебя в специальном детском удерживающем устройстве (автокрес­ле). А если ты уже достаточно большой и можешь пользоваться штатным ремнём безопасности, обязательно пристёгивайся.
* Выходи из машины только со стороны тротуара. Это безопаснее. Так ты будешь защищен от проезжающих мимо машин.
* Всегда носи фликеры — пешеходные «светлячки». Они защитят тебя на дороге в темное время суток.