1. **«Бессмертный полк МКОУ «КалинскаяСОШ». Как наши прадеды Родину защищали»**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«МКОУ «Калинская СОШ»**

ул. Магистральная 22

**Разработчики проекта** – директор школы Эмиргамзаев К.Э.

заместитель директора по воспитательной работе Галимов Т.С.

**Руководитель проекта** – заместитель директора по воспитательной работе Галимов Т.С.

**Директор МКОУ «Калинская СОШ» Эмиргамзаев К.Э.**

**География проекта** – Рес. Дагестан Рутульский район с. Кала МКОУ «Калинская СОШ»

**Продолжительность проекта:**

**18.02.2019. – 20.05.2019.**

1. **Аннотация**

Проект состоит из следующих разделов:

- введение, в котором содержится краткая информация о миссии школы, времени реализации проекта, достоинстве проекта; указан заказчик, руководитель, сотрудники данного проекта;

- постановка проблемы с указанием её актуальности;

- цели и задачи;

- методы – определены формы работы, направленные на решение задач проекта, составлен календарный план проекта, сформирован состав сотрудников проекта с четким указанием обязанностей, дана характеристика целевой аудитории;

- предполагаемые результаты проекта.

1. **Введение**

МКОУ «Калинская СОШ» выполняет социальный заказ жителей Рутульского района на получение начального, основного , среднего общего образования, на развитие способностей учащихся использовать русский язык как инструмент общения в диалоге культур, на формирование гражданской и патриотической компетенций учащихся средствами русского языка. В школе ведется планомерное гражданско-патриотическое воспитание учащихся через учебную и внеучебную деятельность. Одна из важных традиций школы - ежегодная акция «Салют, Победа!», которая включает в себя различные формы деятельности: семинары, проекты (внутриклассные, школьный, совместные с различными организациями), творческие и интеллектуальные конкурсы, классные часы, экскурсии и т.д.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся школы реализуют проект «Бессмертный полк школы. Как наши прадеды Родину защищали», посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (далее проект).

Проект состоит из четырех этапов:

1. Работа с семейными архивами, сбор материалов учащимися школы – 18.02.2019. – 01.04.2019.
2. Систематизация собранного материала и оформление выставки – 01.04. – 16.04.2019
3. Оформление «Книги памяти» - 12.05.2019. – 29.05.2019.
4. Составление отчета о реализации проекта.

Проект ориентирован на развитие таких качеств гражданина, как патриотизм, толерантность, нравственность, эрудированность. В ходе реализации проекта будет создано пространство, способствующее формированию активной гражданской позиции учащихся.

Проект будет реализовываться по следующим направлениям:

- поисковая деятельность учащихся, педагогов, родителей;

- исследовательская деятельность учащихся, педагогов, родителей;

- познавательная деятельность учащихся, педагогов, родителей;

- творческая деятельность учащихся, педагогов, родителей;

Данный проект интересен тем, что в нем представлен широкий спектр досуговой деятельности школьников: исследовательская, поисковая, творческая, познавательная деятельность учащихся и их родственников по сбору и изучению материалов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Проект цене тем, что в процессе его реализации наряду с учащимися будут принимать активное участие родители и учителя.

Проект современен, потому что ориентирован на развитее гражданской, патриотической, социальной, коммуникативной, познавательной, информационной компетенций учащихся.

**Директор проекта:** заместитель директора по воспитательной работе Галимов Т.С.

**Сотрудники проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО сотрудника | Статус | Роль в проекте |
| 1 | Галимов Т.С. | Зам. директора по ВР | директор проекта |
| 2 | ЭмиргамзаевШ.Э. | Учитель истории | консультант |
| 3 | ЭмиргамзаеваК.С. | Учитель истории | консультант |
| 4 |  | Классные руководители 1 – 11 классов | кураторы проекта в классе |

1. **Постановка проблемы**

Чем больше отдаляет нас время от событий Великой Отечественной войны, тем меньше возникает интерес у подрастающего поколения к её событиям и её участникам. Современные дети не читают книг и не смотрят фильмы о Великой Отечественной войне, да и в семьях подрастающего поколения не культивируется особый интерес к военному прошлому своих родственников. Как правило, мы вспоминаем об этих событиях только в памятные, юбилейные даты. В каждом классе есть учащиеся, у которых родственники прошли нелегкий путь войны. И не все учащиеся понимают, что их родные ценой собственной жизни и неимоверных усилий приближали долгожданную Победу. Возникает вопрос как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному учащемуся чувство патриотизма, гордости за свою родину, повысить интерес к истории Великой Отечественной войны, которая отразилась в военном прошлом родственников учащихся школы?

1. **Цели и задачи.**

Цель:

- формирование интереса учащихся к военному прошлому своей семьи, своей страны;

- воспитание гордости и уважения к своему Отечеству;

- воспитание гордости и уважения к участникам Великой Отечественной войны.

Задачи:

- организовать поисковую, исследовательскую деятельность учащихся;

- систематизировать собранный материал;

- реализовать в рамках школьного проекта проекты класса;

- оформить выставку «Бессмертный полк школы № 153. Как наши прадеды Родину защищали»,

- создать «Книгу памяти» школы по материалам учащихся, учителей и родителей.

**VI . Методы**

1. Обсуждение проекта на МО классных руководителей.
2. Проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с проектом.
3. Организация консультаций для участников проекта.
4. Встреча с ветеранами фронта и тыла «Десант ветеранов».
5. Реализация проектов классов, посвященных 74-летию Победы в Великой Отечественной войне.
6. Проведение районной научно-практической конференции по краеведению, посвященной 74 годовшине Победы.
7. Закладка юбилейной капсулы к 100-летию Победы.
8. Оформление выставки по материалам учащихся.
9. Создание «Книги памяти».
10. Участие в общегородском митинге у памятника Скорбящая.
11. Проведение торжественной линейки для 1 – 11 классов «Памяти павших будьте достойны», награждение учащихся, принявших участие в школьном проекте «Бессмертный полк школы .Как наши прадеды Родину защищали».
12. Участие во Всероссийском патриотическом проекте по увековечиванию памяти павших в боях ВОВ «Бессмертный полк» (шествие «Бессмертного полка» 9 мая).

**Календарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответственные |
| 1 | Старт проекта.  Обсуждение проекта на МО классных руководителей. | 18.02.2019 | Зам. директора по ВР  Галимов Т.С. |
| 2 | Проведение родительских собраний, с целью ознакомления родителей с проектом | 24.02.2019. – 06.03.2019. | Классные руководители. |
| 3 | Организация консультаций для участников проекта. | 18.02.2019. – 01.04.2019. | Учителя истории Эмиргамзаев Ш.Э.  Эмиргамзаева К.С. |
| 4 | Проведение районной научно-практической конференции по краеведению, посвященной 74 годовшине Победы. | 25.04.2019. | Председатель РУО Гасанов Н.А. |
| 5 | Оформление выставки по материалам учащихся. | 01.04.2019 – 18.04.2019. | Зам. директора по ВР  Галимов Т.С.  Учитель ИЗО Мустафаев А.М. |
| 6 | Создание «Книги памяти». | 12.05.2015. – 29.05.2012. | Зам. директора по ВР  Галимов Т.С.  Учитель Мустафаев А.М. |
| 7 | «Десант ветеранов» | 22.04.2019. | Зам. директора по ВР  Галимов Т.С. |
| 8 | Проведение торжественной линейки для 1 – 11 классов «Памяти павших будьте достойны», награждение учащихся, принявших участие в школьном проекте «Бессмертный полк школы № 153.Как наши прадеды Родину защищали». | 08.05.2019. | Зам. директора по ВР  Галимов Т.С. |
| 9 | Закладка юбилейной капсулы к 100-летию Победы. | 08.05.2019. | Директор школы Эмиргамзаев К.Э.  Зам. директора по ВР  Галимов Т.С..  Актив школы. |

1. **Предполагаемые результаты проекта**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Литература**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Российская академия образования. —М.: «Просвещение»,2009.(Стандарты второго поколения).

2. Бондаревская Е.В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания /Е.В. Бондаревская/ Педагогика. - 2001.- №1.- с.17-24.

3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. Волгоград, 2001.

4. Ожегов С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю.

Интернет-источники:

1. [http://moypolk.ru](https://www.google.com/url?q=http://moypolk.ru/&sa=D&ust=1480209422761000&usg=AFQjCNE997M2N89op9pRyJoy-08fvGJZtg)
2. [http://www.podvignaroda.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.podvignaroda.ru/&sa=D&ust=1480209422761000&usg=AFQjCNF-FfOoYrRbdTKCWx2LF5lNRFBaOw)
3. [http://www.obd-memorial.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.obd-memorial.ru/&sa=D&ust=1480209422762000&usg=AFQjCNHdHtYbGxQHITWVQWbLz4PFavVKUg)